

Приложение к Основной образовательной  
программе начального общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 25» (новая  
редакция) Приказ от 31.08.2020 №219

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 25»**  
**2020– 2021 учебный год**  
**(1-ые – 4-е классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

### Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

	изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

- Математика (2,3,4 классы по 1 часу)
- Русский язык (1,2,3,4 классы по 1 часу)

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные

- «Информатика и ИКТ» (2,3,4 классы по 1 часу)
- «Занимательный русский язык»
- «Дружим с математикой»
- «Английский с удовольствием»

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Танцевальные ритмы».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	4	4	4	13
Математика			1	1	1	3
Русский язык		1	1	1	1	4
«Информатика и ИКТ» Курсы: - «Живое слово»; - «Занимательный русский язык»; - «Азбука природы»; - «Дружим с математикой»; - «Английский с удовольствием»			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	26

## Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- для обучающихся 1 классов – в форме безотметочного оценивания итоговой комплексной работы;
- для обучающихся 2-4 классов – в форме выставления годовых отметок («5», «4», «3», «2»), определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за все учебные четверти и отметки за годовое контрольное мероприятие;
- комплексную итоговую работу по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир»;
- контрольное тестирование по учебному предмету «Иностранный язык»;
- творческую работу по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка»;
- сдачу нормативов по учебному предмету «Физическая культура».

Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Формы промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности:

- контрольная работа по русскому языку;
- контрольная работа по родному языку;
- контрольная работа по литературному чтению;
- контрольная работа по литературному чтению на родном языке;
- контрольное тестирование по иностранному языку;
- контрольная работа по математике;
- контрольная работа по окружающему миру;
- творческая работа по музыке;
- творческая работа по изобразительному искусству;
- творческая работа по технологии;
- творческая работа по физической культуре (для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов)